

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 芸術 科目 書道Ⅲ

教科： 芸術 科目： 書道Ⅲ 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：（1～8組：柿田 ）（ 組： ）（ 組： ）（ 組： ）（ 組： ）（ 組： ）

使用教科書：（ 光村図書 書Ⅲ ）

教科 芸術 の目標：

【知 識 及 び 技 能】芸術に関する各科目の特質について理解し、技能を身に付ける

【思考力、判断力、表現力等】創造的な表現の工夫ができる

【学びに向かう力、人間性等】主体的に活動に取り組み、生涯にわたり芸術を愛好する心情を育てる

科目 書道Ⅲ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
書の表現方法や多様性などを幅広く知り、古典の特徴を理解し表現できる	作品や書の伝統文化の意味や価値を考え構想し、表現を工夫することができる	主体的に活動に取り組み、生涯にわたって生活の中の多様な書文化を愛好する心情をはぐくむ

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現				鑑賞	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			漢 仮	漢	仮							
1 学 期	1 漢字の書 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・導入 ・教科書 ・書道用具一式 ・一人1台端末の活用	○	○	○	○		目標に基づき評価する	○	○	○	8
		・篆書 ・隸書 ・行書・草書 ・楷書	○	○	○	○		目標に基づき評価する	○	○	○	8
	4 篆刻・刻字・書道史 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・篆刻を楽しむ ・中国・日本書道史	○	○	○	○		目標に基づき評価する	○	○	○	10
	2 仮名の書 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・平安時代中・後期 ・鎌倉時代以降			○	○		目標に基づき評価する	○	○	○	6
2 学 期		各自随意の書を選び知識・技能を深める	○	○	○	○		目標に基づき評価する	○	○	○	28
	3 漢字仮名交じりの書 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・漢字仮名交じりの書を楽しみ、書作品を味わう	○	○	○	○		目標に基づき評価する	○	○	○	
3 学 期		・作品を仕上げ三年間のまとめとする	○	○	○	○		目標に基づき評価する	○	○	○	18
									○	○	○	合計 78